МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ Пронинская СШ
Серафимовичского района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 18.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ Пронинской СШ
_____
Пристанский А.А.
Приказ №120 от 19.08.2026

Программа внеурочной деятельности «Наш край» для 1- 4 классов

Учитель
начальных классов:
Марыкина Н.П.

х.Пронин

2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Наш край» составленав соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа (1 час в неделю). Программа курса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активностиучащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомитьучащихсясисторико-культурнымипамятникамигорода;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность итворчество;
- развиватьтворческиеспособностиучащихся;
- приобретениезнаний,умений инавыковвпрактическойдеятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомствотворчествомвыдающихсялюдейнашегокрая,с государственной символикой;
- воспитаниелюбвикродномукраю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные ***формы и методы***:

- лекции,
- творческиезадания,
- практическиеработы,
- самостоятельныйпоиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,

- круглые столы,

- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими,чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

Уобучающихсябудутсформированыуниверсальныеучебные действия, а именно:

а)*личностные универсальные учебные действия:*

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношенияк школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

б)*регулятивные универсальные учебные действия:*

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;определятьиформулироватьцельдеятельности,составлять пландействийпо решению проблемы (задачи);учиться находить и формулировать учебную проблемусовместнос учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными идополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнестирезультат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев,совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в)*познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящейиз нескольких шагов;перерабатывать информациюдля получения необходимого результата.

г)*коммуникативные универсальные учебные действия:*

доноситьсвоюпозициюдодругих,владеяприёмамимонологическойи диалогической речи;оформлять свои мысли в устной и письменной речи с

учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения,аргументируяее;учитьсяподтверждатьаргументыфактами;учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды,интересы);договариваться с людьми,согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебноевзаимодействиевгруппе(распределятьроли,договариватьсядругс другом и т.д.)

Для реализации программы «Наш край» необходима материально-техническая база:

1. ***Учебные пособия:***
   - натуральныепособия(объектыживойинеживойприроды): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
   - изобразительныенаглядныепособия(рисунки, схематическиерисунки,схемы,таблицы,фотографии,карты):картины русских художников; плакаты.
2. ***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:*** компьютер,мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Наш край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Содержание изучаемого курса«Наш край» 1 класс

Программа первого года обучения предполагает формированиепонятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу.Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком,давно личеловекодомашнил некоторых из них.Рассказываюто

своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Волгоградской области». Любой уголок нашей необъятной страныпо-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Волгоградской области является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовалколорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю(34 часа в год)

3 - 4 класс

Основное направление краеведения в 3-4 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Волгоградской области, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю(34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс (33часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Дата	Информационное приложение	Примечание
	Я и моя семья	**10**				
1	Мой родной край.	1			Презентация	
2	Будем знакомы!	1	игра		Презентация	
3	Будем знакомы!	1				
4	Любимые занятия.	1				
5	Любимые занятия.	1				
6	Моя семья.	1	практикум		Презентация	
7	Моя семья.	1				
8	Семейные традиции.	1			Презентация	
9	Семейные традиции.	1				
10.	Семейные традиции	1				
	Наша школа	**7**				
11.	Нашашкола.	1	экскурсия			
12.	Правилаповеденияв школе.	1				
13.	Знакомствосошколой.	1	экскурсия			
14.	Знакомствосошколой	1				
15.	Школьныепоручения.	1				
16.	Школьнаядружба.	1				
17.	Школьнаядружба	1				
	Роднойгород	**8**				
18.	Роднойгород	1	лекция		Презентация	
19.	Улица,накоторойяживу.	1				
20.	Правилабезопасного поведениянаулице.	1	практикум		Презентация	
21.	Видытранспорта.	1			Презентация	
22.	Правилаповеденияв общественномтранспорте.	1	игра			
23.	Достопримечательности.	1			Презентация, видеоролик	
24.	Достопримечательности.	1				
25.	Труд людей моей местности.	1				
	Будем житьв ладус природой	**8**				
26.	Будем жить в ладу с природой.	1			Рисунки,фото	
27.	Красотаприродыродного края.	1			Фотогалерея	

28.	Красотаприродыродного края.	1				
29.	Животные и растения вокругнас.	1			Фото, презентация	
30.	Животные и растения вокругнас.	1				
31.	Заботаобратьяхнаших меньших.	1				
32.	Красная книга Волгоградскойобласти	1			Презентация	
33.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1				

2 КЛАСС

№	Содержание(разделы,темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Земляотцов–мояземля	**2**			
1.	Родинамоя.Гимн,герб,флаг Волгоградской области	1			
2.	Флаг,герб родного города (района).	1			
	Природародногокрая	**14**			
3.	Во времена Великих ледников	1			
4.	Последумамонта.Откуда мы знаем про мамонта	1			
5	Природа моей местности	1			
6.	Формы поверхности земли.	1			
7.	Водоёмы.	1			
8.	Водоёмы	1			
9.	Растения моейместности.	1			
10.	Растениямоейместности	1			
11.	Лекарственныерастения.	1			
12.	Ядовитыерастения.	1			
13.	Животный мир моей местности.	1			
14.	Животный мир моей местности.	1			
15.	Экскурсиявкраеведческий музей	1			
16.	Любитьиберечь!	1			
	Трудибытжителей области	**11**			
17.	Труженикиродногокрая.	1			
18.	Профессиимоихземляков.	1			
19.	Загадкинашегокрая.	1			
20.	Загадкинашегокрая.	1			
21.	Народные и современные праздники и обряды	1			
22.	Православныепраздники.	1			
23.	Православныепраздники.	1			
24.	Ремёсла	1			
25.	Быт	1			
26.	Традициимоейсемьи	1			
27.	Традициимоейсемьи.	1			
	Населённые пункты Волгоградской области	**7**			
28.	Освоениеместности	1			
29.	Коренные народы Волгограда	1			

30.	Улицы моего населённого пункта.	1			
31.	Населённые пункты нашей области	1			
32.	Волгоград–главныйгород области.	1			
33.	Сталинград-Волгоград	1			
34.	ВолгоградвовремяВОВ	1			

3 – 4 КЛАСС

№	Содержание(разделы,темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
	Культурное наследие области	**12**			
1.	Фольклор–духовное богатство народа.	1			
2.	Нашкрайвустномнародном творчестве.	1			
3.	Народные таланты нашего края.	1			
4.	Народные таланты нашего края.	1			
5.	Песенноетворчествонашего края.	1			
6.	Писателиидругиедеятели культурывнашемкрае.	1			
7.	Писателиидругиедеятели культурывнашемкрае.	1			
8.	Художникинашегокрая.	1			
9.	Художникинашегокрая.	1			
10.	Развитие спорта в нашем районе.	1			
11.	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	1			
12.	Великая Отечественная войнавтворчественаших земляков.	1			
	Безпрошлогонет настоящего	**10**			
13	Лентавремени(экскурсияв музейВолгограда)	1			
14	Древниегорода.	1			
15	Историянакарте.	1			
16	Основаниенашегогорода	1			
17.	Основаниенашегогорода	1			
18.	Свероюв сердце.	1			
19.	ИсторияВолгоградав деталях.	1			
20.	Добрыесоседи.	1			
21	Безпрошлогонетнастоящего (проектная работа).	1			
22.	Безпрошлогонетнастоящего (проектная работа).	1			
	Волгоградскому роду нет переводу	**12**			
23.	Твояродословная.	1			

24.	Изистории фамилий	1			
25.	Загадочныймирназваний.	1			
26.	Присолнышке–тепло,при матери–добро.	1			
27.	Ктоленится,тотнеценится.	1			
28.	Гдеродился,тами пригодился! (интеллектуальнаяигра)	1			
29.	Волгоградскиеумельцы.	1			
30.	Народныеобычаии традиции.	1			
31.	Народныеобычаии традиции.	1			
32.	Волгоградскийфольклор.	1			
33.	Волгоградскому роду нет переводу (проектная работа).	1			
34.	Волгоградскому роду нет переводу (проектная работа).	1			